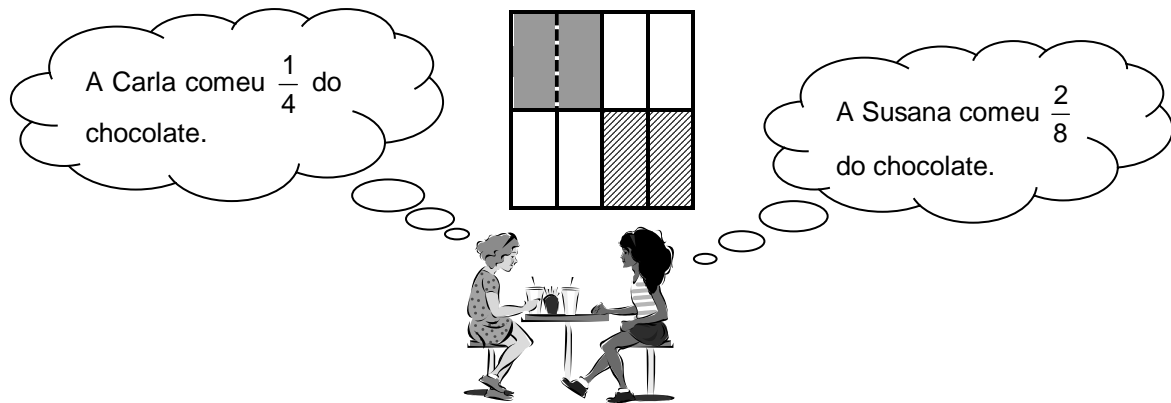


Ano letivo: 2013/2014	Escola Básica 2.3 Paulo da Gama	Matemática – 5.º Ano
Nome: _____ N.º: _____ - Turma: _____		
Apreciação: _____		
Professor: _____ - Enc. de Educação: _____		

Ficha formativa n.º 8
Assunto: Simplificação de frações. Fração irredutível.

Quem comeu mais chocolate?



A Carla e a Susana comeram a mesma quantidade de chocolate.

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

: 2
: 2

As frações $\frac{2}{8}$ e $\frac{1}{4}$ são equivalentes.

Simplificar uma fração é escrever uma fração mais simples mas equivalente à dada.

A fração $\frac{1}{4}$ é mais simples do que a fração

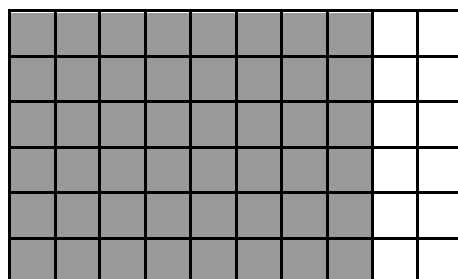
$\frac{2}{8}$ porque os termos da fração $\frac{1}{4}$ são menores do que os termos da fração $\frac{2}{8}$.

Também podemos obter frações equivalentes dividindo os termos da fração pelo mesmo número diferente de zero.

$$\frac{48}{60} = \frac{24}{30} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

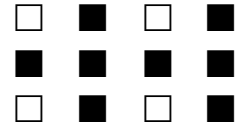
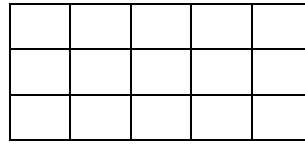
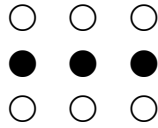
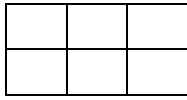
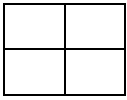
: 2
: 2
: 3

: 2
: 2
: 3



Uma fração é irredutível quando não pode ser simplificada.

1. Observa as figuras e completa.



$$\frac{2}{4} = \frac{\dots}{2}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{3}{15} = \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{\dots}$$

2. Usa a divisão para obteres frações equivalentes às frações dadas.

2.1. $\frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

2.2. $\frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

2.3. $\frac{3}{27} = \frac{\dots}{\dots}$

2.4. $\frac{5}{15} = \frac{\dots}{\dots}$

2.5. $\frac{9}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

2.6. $\frac{15}{30} = \frac{\dots}{\dots}$

3. Qual é a fração mais simples?

3.1. $\frac{4}{6}$ ou $\frac{12}{18}$

3.2. $\frac{9}{12}$ ou $\frac{3}{4}$

4. Escreve uma fração irredutível equivalente a cada uma das seguintes frações:

4.1. $\frac{20}{100}$

4.2. $\frac{15}{60}$

4.3. $\frac{24}{32}$