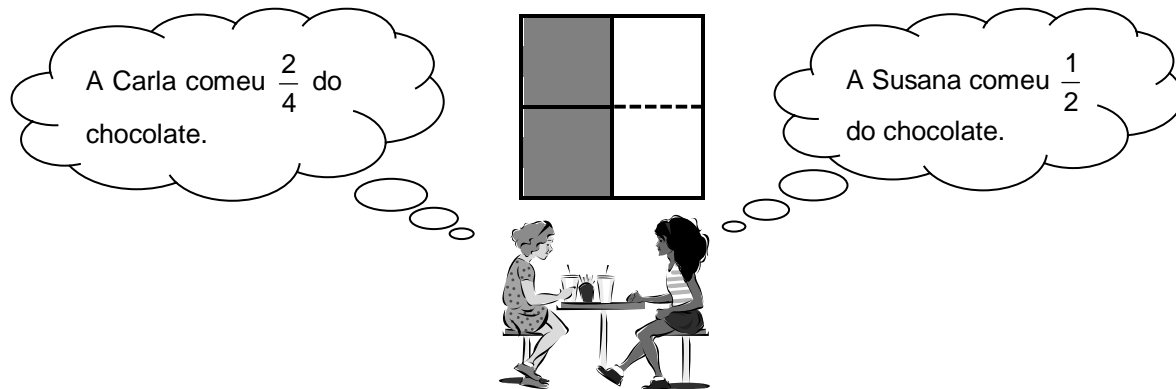


Ano letivo: 2013/2014	Escola Básica 2.3 Paulo da Gama	Matemática – 5.º Ano
Nome: _____ N.º: _____ - Turma: _____		
Apreciação: _____		
Professor: _____ - Enc. de Educação: _____		

Ficha formativa n.º 7 Assunto: Frações equivalentes. Princípio de equivalência de frações.

Quem comeu mais chocolate?



A Carla e a Susana comeram a mesma quantidade de chocolate.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

A fração $\frac{1}{2}$ é equivalente à fração $\frac{2}{4}$.

Frações equivalentes são as que representam o mesmo número.

É possível escrever muitas frações equivalentes a uma fração dada.

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} = \frac{5}{10} \quad \frac{1}{2} = \frac{10}{20} \quad \frac{1}{2} = \frac{21}{42} \quad \dots$$

Qual é o processo para escrever frações equivalentes?

Multiplicando o numerador e o denominador de uma fração pelo mesmo número inteiro e diferente de zero obtemos uma fração equivalente à dada.

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{8}$$

Dividindo o numerador e o denominador de uma fração pelo mesmo número inteiro e diferente de zero obtemos uma fração equivalente à dada.

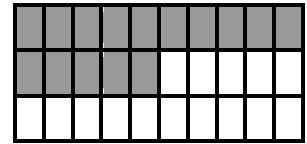
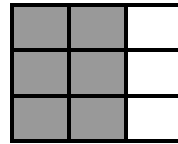
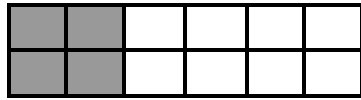
$$\frac{4}{8} \xrightarrow{:4} \frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{27} \xrightarrow{:9} \frac{2}{3}$$

Princípio de equivalência de frações

Se multiplicarmos ou dividirmos os dois termos de uma fração pelo mesmo número inteiro (diferente de zero), obtemos uma fração equivalente à dada.

1. Observa as figuras e completa.

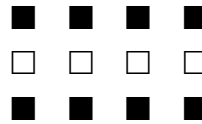
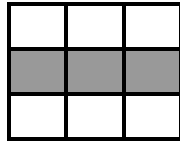
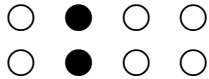


$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{30}$$

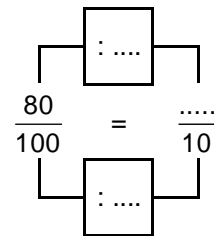
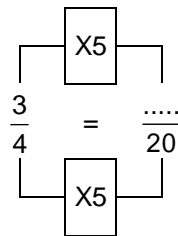
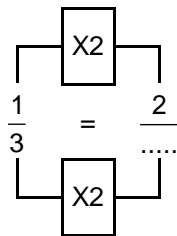


$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2. Observa a figura e completa.



3. Completa.

3.1. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$

3.2. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{15}$

3.3. $\frac{8}{5} = \frac{\dots}{10}$

3.4. $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{15}$

3.5. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{14}$

3.6. $\frac{1}{6} = \frac{\dots}{30}$

3.7. $\frac{\dots}{7} = \frac{18}{63}$

3.8. $\frac{2}{\dots} = \frac{\dots}{14}$

4. Escreve duas frações equivalentes a:

4.1. $\frac{1}{6}$

4.2. $\frac{2}{8}$

4.3. $\frac{20}{100}$

5. Completa.

5.1. $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{20} = \frac{36}{\dots} = \frac{\dots}{80} = \frac{\dots}{100}$

5.2. $\frac{\dots}{4} = \frac{20}{40} = \frac{\dots}{80} = \frac{\dots}{100}$