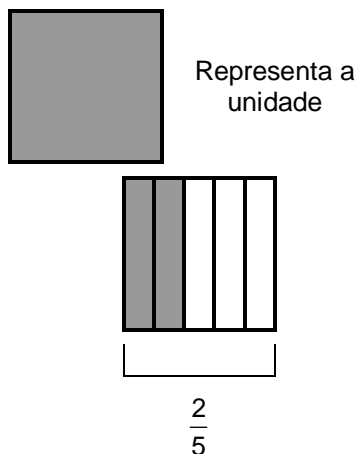


Ano letivo: 2013/2014	Escola Básica 2.3 Paulo da Gama	Matemática – 5.º Ano
Nome: _____ N.º: _____ - Turma: _____		
Apreciação: _____		
Professor: _____ - Enc. de Educação: _____		

Ficha formativa n.º 6  
Assunto: Frações próprias. Frações impróprias. Numeral misto fracionário.

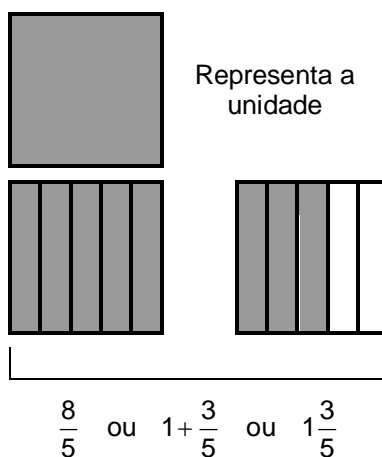
↪ Observa o esquema.



A fração  $\frac{2}{5}$  representa o quociente de 2 por 5, isto é:

$2 : 5 = 0,4 \rightarrow$  menor que a unidade.

A fração  $\frac{2}{5}$  é chamada uma **fração própria**. O numerador 2 é menor que o denominador 5.



A fração  $\frac{8}{5}$  representa o quociente de 8 por 5, isto é:

$8 : 5 = 1,6 \rightarrow$  maior que a unidade.

A fração  $\frac{8}{5}$  é chamada uma **fração imprópria**. O numerador 8 é maior que o denominador 5.

À representação  $1 + \frac{3}{5}$  ou  $1\frac{3}{5}$  chama-se **numeral misto fracionário**.

A passagem de uma fração imprópria a numeral misto é muito simples.

$$\frac{13}{5} = 2 + \frac{3}{5} \quad \text{ou} \quad 2\frac{3}{5}$$

Assim, utilizando o mesmo esquema, escreve na forma de numeral misto as seguintes frações:

1.  $\frac{9}{2}$

2.  $\frac{7}{3}$

3.  $\frac{21}{6}$

Para passarmos de numeral misto a fração, o processo é este:

$$3\frac{1}{4} \text{ ou } 3 + \frac{1}{4} = \frac{4 \times 3 + 1}{4} = \frac{13}{4}$$

Assim, utilizando o mesmo esquema, escreve na forma de fração os seguintes numerais mistos:

1.  $5\frac{1}{3}$

2.  $2 + \frac{1}{2}$

3.  $10\frac{4}{7}$

Completa:

1.  $2\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{5}$

2.  $1 + \frac{1}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{4}$

3.  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{19}{3}$