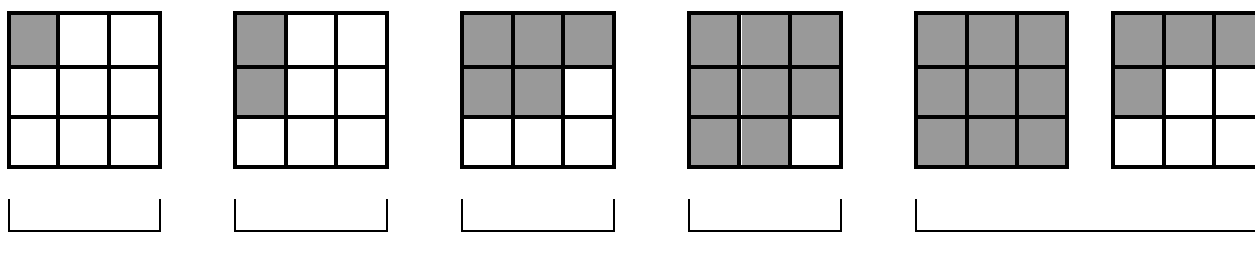


Ano letivo: 2013/2014	Escola Básica 2.3 Paulo da Gama	Matemática – 5.º Ano
Nome: _____ N.º: _____ - Turma: _____		
Apreciação: _____		
Professor: _____ - Enc. de Educação: _____		

Ficha formativa n.º 5
Assunto: Comparação e ordenação de números racionais representados por frações com o mesmo numerador. Comparação e ordenação de números racionais representados por frações com o mesmo denominador.

Considera os quadrados geometricamente iguais abaixo desenhados e que, por sua vez, estão divididos em partes geometricamente iguais.

Em relação a eles escreve a fração representada pelas partes sombreadas.



Observando as partes sombreadas, rapidamente dizemos a qual corresponde o maior número e, facilmente os ordenamos por ordem crescente.

Assim, ----- < ----- < ----- < ----- < -----

Então, podemos dizer:

De duas frações com o mesmo _____ representa o maior número a que tiver o maior _____ .

EXERCÍCIOS:

1. Compara os números representados pelas seguintes frações, usando um dos símbolos > ou < .

a) $\frac{12}{27}$ $\frac{21}{27}$

b) $\frac{8}{13}$ $\frac{3}{13}$

c) $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{5}$

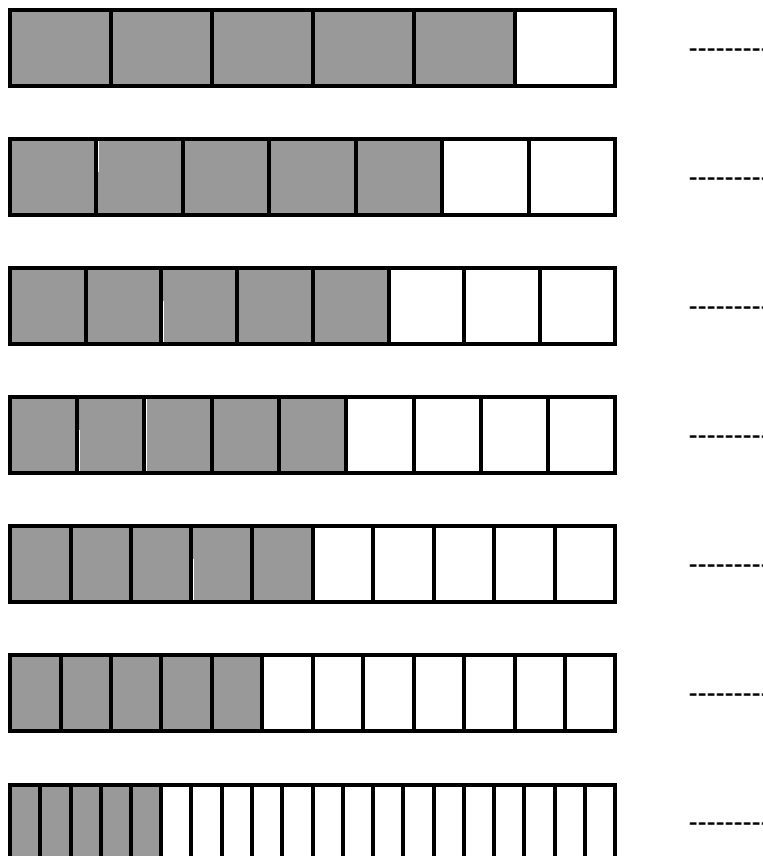
2. Escreve, por ordem decrescente, os números racionais a seguir representados:

$\frac{1}{12}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{14}{12}$, $\frac{10}{12}$, $\frac{12}{12}$ e $\frac{7}{12}$

3. Escreve, por ordem crescente, os números racionais a seguir representados:

$\frac{2}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{18}{10}$, $\frac{14}{10}$, $\frac{15}{10}$ e $\frac{3}{10}$

E se os números que queremos comparar forem representados por frações com o mesmo numerador?
 Comparemos os números racionais representados pela parte sombreada de cada um dos seguintes retângulos, geometricamente iguais.



Podemos colocar as frações por ordem crescente.

Assim, ----- < ----- < ----- < ----- < ----- < ----- < -----

Então, podemos dizer:

De duas ou mais frações com o mesmo _____ representa o maior número a que tiver menor _____ .

EXERCÍCIOS:

1. Escreve, por ordem decrescente, os números racionais a seguir representados.

$$\frac{9}{13}, \frac{9}{7}, \frac{9}{5}, \frac{9}{11} \text{ e } \frac{9}{20}$$

2. No local a pontuação escreve um dos símbolos > ou < de modo a obteres afirmações verdadeiras.

a) $\frac{6}{5}$ $\frac{6}{26}$

b) $\frac{14}{15}$ $\frac{14}{6}$

c) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$

d) $\frac{3}{24}$ $\frac{3}{25}$

3. Escreve, por ordem crescente, os números a seguir representados.

$$\frac{7}{18}, \frac{7}{2}, \frac{7}{25}, \frac{7}{5} \text{ e } \frac{7}{21}$$