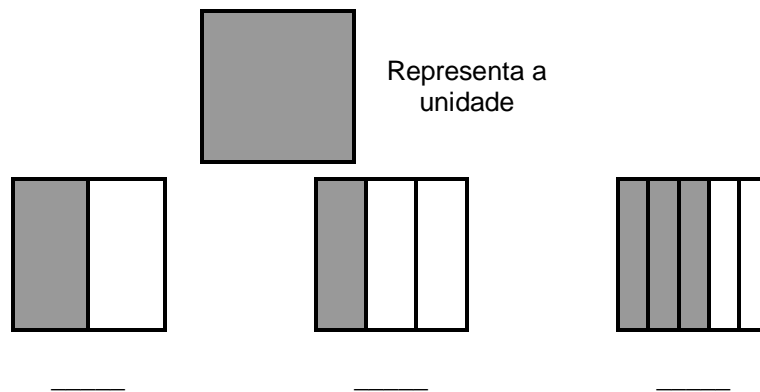


Ano letivo: 2013/2014	Escola Básica 2.3 Paulo da Gama	Matemática – 5.º Ano
Nome: _____ N.º: _____ - Turma: _____		
Apreciação: _____		
Professor: _____ - Enc. de Educação: _____		

Ficha formativa n.º 4

Assunto: Frações que representam números menores que 1. Frações que representam a unidade. Frações que representam números maiores que 1.

↳ Observa o esquema e escreve a fração correspondente à parte sombreada de cada quadrado.



As frações _____, _____ e _____ são _____ do que a unidade.

Estas frações têm o _____ menor do que o _____.

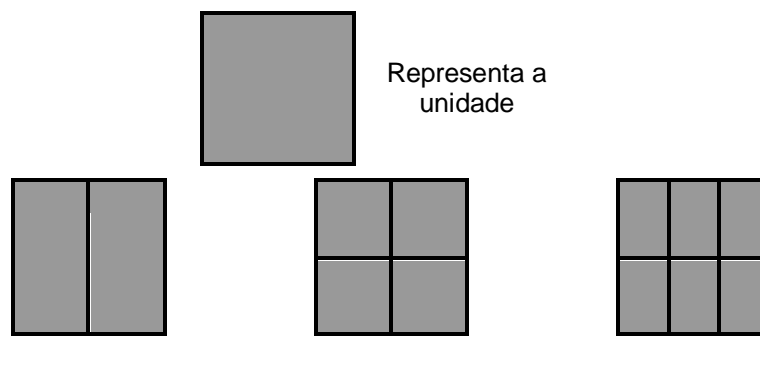
----- < 1

----- < 1

----- < 1

Frações que têm o **numerador menor do que o denominador** representam números menores do que a unidade.

↳ Observa o esquema e escreve a fração correspondente à parte sombreada de cada quadrado.



As frações _____, _____ e _____ são _____ à unidade.

Estas frações têm o _____ igual ao _____.

----- = 1

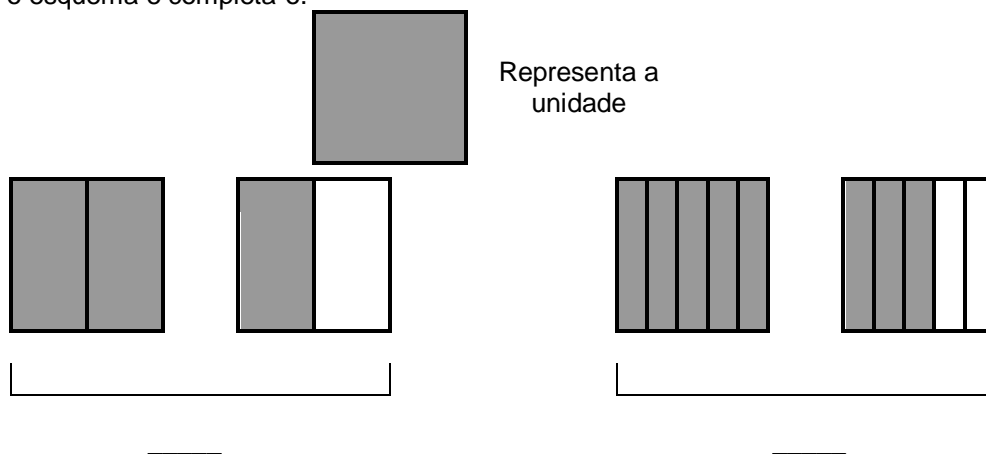
----- = 1

----- = 1

Frações que têm o **numerador idêntico ao denominador** representam a unidade.



Observa o esquema e completa-o.



As frações _____ e _____ são _____.

Estas frações têm o _____ maior do que o _____.

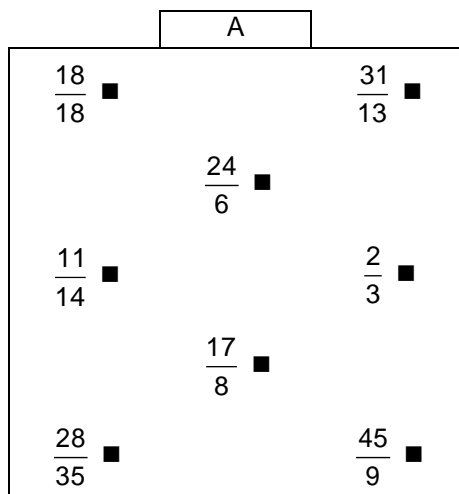
----- > 1

----- > 1

Frações que têm o **numerador maior do que o denominador** representam números maiores do que a unidade.

EXERCÍCIOS:

1. Une, por meio de uma seta, cada elemento do conjunto A com a respectiva etiqueta.



Frações que representam números inteiros.



Frações que representam números racionais menores que 1.



Frações que representam números racionais maiores que 1.

2. Considera as seguintes frações: $\frac{3}{2}$, $\frac{27}{27}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{123}{125}$, $\frac{10}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{16}{25}$, $\frac{12}{7}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{39}{13}$ e $\frac{3}{4}$.
Indica:

2.1. as que representam números maiores que 1:

2.2. as que representam a unidade:

2.3. as que representam números menores que 1:

2.4. as que representam números inteiros: