

Ano letivo: 2013/2014	Escola Básica 2.3 Paulo da Gama	Matemática – 5.º Ano
Nome: _____ N.º: _____ - Turma: _____		
Apreciação: _____		
Professor: _____ - Enc. de Educação: _____		

Ficha formativa n.º 3
Assunto: Números inteiros. Números fracionários. Números racionais.

Uma fração representa o quociente exato de dois números inteiros.

✎ Por vezes, quando se dividem dois números, o quociente é exato e é um número inteiro.

$$63 : 9 = \frac{63}{9}$$

$$\frac{63}{9} = 7$$

$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 9 \\ 0 \quad 7 \end{array}$$

7 é o quociente exato de 63 por 9.

$\frac{63}{9}$ é um número inteiro.

✎ Outras vezes, quando se dividem dois números, o quociente é exato e é um número decimal.

$$3 : 2 = \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{2} = 1,5$$

$$\begin{array}{r} 3,0 \quad | \quad 2 \\ 1 \quad 0 \quad 1,5 \\ 0 \end{array}$$

1,5 é o quociente exato de 3 por 2.

$\frac{3}{2}$ é um número fracionário.

✎ Outras vezes, quando se dividem dois números, o quociente exato não é um número inteiro nem decimal.

$$7 : 3 = \frac{7}{3}$$

$$\frac{7}{3} \neq 2,33 \dots$$

$$\begin{array}{r} 7,00 \quad | \quad 3 \\ 1 \quad 0 \quad 2,33 \dots \\ 1 \quad 0 \\ 1 \end{array}$$

2,33 não é o quociente exato de 7 por 3.

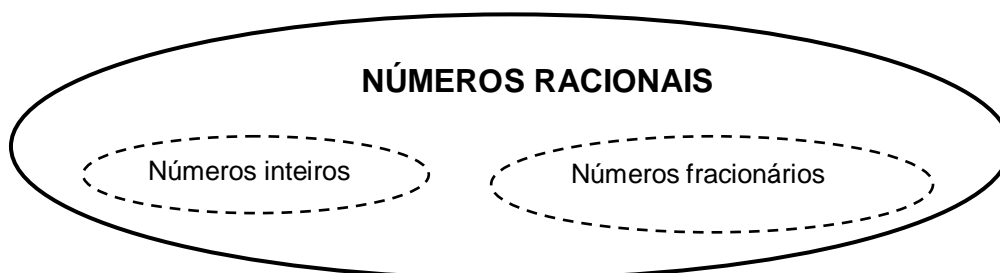
A única forma de representar o quociente de 7 por 3 é na forma de fração.

$\frac{7}{3}$ é um número fracionário.

✎ Uma fração representa um número inteiro se o numerador é múltiplo do denominador.

✎ Uma fração representa um número fracionário se o numerador não for múltiplo do denominador.

✎ Os números que se podem representar na forma de fração (números inteiros e números fracionários) chamam-se **NÚMEROS RACIONAIS**.



EXERCÍCIOS

1. Escreve os seguintes quocientes exatos, sob a forma de fração e na forma de numeral decimal (quando possível).

Quocientes	Na forma de fração	Na forma de numeral decimal
1 : 4		
2 : 6		
7 : 12		
3 : 7		
3 : 8		

2. Quais os números inteiros representados pelas frações:

2.1. $\frac{3}{3} =$

2.2. $\frac{12}{2} =$

2.3. $\frac{28}{7} =$

2.4. $\frac{36}{3} =$

3. Completa com o número conveniente de modo a obteres afirmações verdadeiras:

3.1. $1 = \frac{\dots\dots\dots}{4}$

3.2. $4 = \frac{16}{\dots\dots\dots}$

3.3. $\dots\dots\dots = \frac{27}{3}$

3.4. $5 = \frac{\dots\dots\dots}{3}$

4. Completa com o número conveniente de modo a obteres frações que representem números fracionários:

4.1. $\frac{\dots\dots\dots}{2}$

4.2. $\frac{15}{\dots\dots\dots}$

4.3. $\frac{\dots\dots\dots}{7}$

4.4. $\frac{12}{\dots\dots\dots}$

4.5. $\frac{4}{\dots\dots\dots}$

5. Considera os seguintes números racionais representados pelas frações: $\frac{2}{3}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{15}{3}$, $\frac{6}{7}$ e $\frac{36}{6}$.
Indica:

- 5.1. as frações que representam números fracionários:

- 5.2. as frações que representam números inteiros: